



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Aplicación del modelo de gestión por competencias y su
influencia en el desempeño docente del Instituto
Superior La Pontificia Ayacucho 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Yoni Wildor NICOLAS ROJAS

ASESOR

Dra. Tamara Tatiana PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Nicolas, Y. (2016). *Aplicación del modelo de gestión por competencias y su influencia en el desempeño docente del Instituto Superior La Pontificia Ayacucho 2014*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

130

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON YONI WILDOR NICOLAS ROJAS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN


En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de mayo del 2016, siendo 11:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **APLICACIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN POR COMPETENCIAS Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO DOCENTE DEL INSTITUTO SUPERIOR LA PONTIFICIA AYACUCHO 2014** que presenta el graduando don YONI WILDOR NICOLAS ROJAS, para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.


Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA (Asesora), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)


Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de


Muy Bueno (18) Ayacuchano

Como testimonio del acto que culminó a las 11:54 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don YONI WILDOR NICOLAS ROJAS, para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA
Asesora


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Dr. ADAN ESTELA ESTELA
Miembro del Jurado

RESUMEN

La gestión por competencia es un conjunto de procesos teóricos prácticos integrados horizontal y verticalmente dentro del sistema educativo para cumplir los mandatos sociales; el Instituto Superior LA PONTIFICIA no es ajeno a los cambios y es así que asume los retos para la calidad de los procesos en el aula.

De esta forma el modelo de gestión por competencias busca dar respuesta a las necesidades reales y ser un ente motivador y dinamizador interno de las actividades educativas. Ya que el capital más importante lo constituyen los principales actores educativos que aúnan los esfuerzos tomando en cuenta los aspectos relevantes que influyen en la práctica del día a día, las expresiones el reconocimiento de su contexto y las principales situaciones a las que se enfrentan.

La práctica docente se encuentra directamente vinculada al modelo de gestión, siendo esta la columna vertebral del éxito del Instituto, para ello tomaremos en cuenta el liderazgo del Director y el apoyo de toda la comunidad educativa. La investigación es de tipo descriptivo con un diseño experimental que buscó determinar el modelo de gestión por competencias y desempeño laboral de los docentes.

La muestra es no probabilística disponible. Se aplicó un instrumento elaborado y adaptado por el autor y validado por juicio de expertos. Los resultados dan a conocer una elevada tendencia a presentar buen desempeño docente.

Palabras claves: Gestión educativa, desempeño docente, competencias, procesos.

SUMMARY

The competence management model is a set of integrated horizontally and vertically practical theoretical processes within the educational system to meet the social mandates; The Private Technological Institute "La Pontificia" is no stranger to change and so they assumed the challenges for the quality of processes in the classroom.

In this way the competence management model seeks to respond to the real needs and be an internal motivator and dynamic body of educational activities. Since the most important capital constitute the main actors that combine educational efforts taking into account the relevant aspects that influence the practice of everyday, expressions recognition of context and key situations they face.

Teaching practice is directly linked to the management model, being the backbone of the success of the institution, for it will take into account the leadership of the Director and the support of the entire educational community. The research is descriptive with an experimental design that sought to determine the model of management by competence and job performance of teachers.

The sample is not probabilistic available. An instrument developed and adapted by the author and validated by expert judgment was applied.

The results disclosed a high tendency to good teaching performance.

Keywords: Education Management, teacher performance, skills, processes.